



FORMATIONS 2024

Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) :

Formation initiale et sensibilisation

Les horaires de séances sont de 9h00 à 12h00

Responsable de la formation Dr Moïse Assouline

Coordonnateurs et Animateurs : Julien Bancilhon et Caroline Viaud

Avec la contribution des professionnels du Pôle Autisme de la Fondation l'Élan Retrouvé
(Services de soins, ESMS, éducation)

Nos références

N° formateur : 11 75 37 99 775 Numéro ID Datadock : 0035186

Code APE : 8610 Z - N° Siret : 77567634900019 – Certificat Qualiopi n°FR073574-2

MAJ 14/11/2023 Créé le 4 Octobre 2022

Public

La formation initiale et de sensibilisation aux Troubles du spectre de l'autisme est destinée à tous les professionnels assurant l'accompagnement de personnes présentant un TSA, quel que soit leur cadre d'intervention (services sanitaires, médico-sociaux, sociaux, culturels, éducatifs, coach personnel).

Pour les nouveaux salariés des Pôles Pédopsychiatrie et Situation Complexes de la Fondation, elle est **obligatoire et gratuite**.

Les intervenants du pôle autisme peuvent être changés en fonction de leurs disponibilités.

Prérequis

Aucun

Objectifs

Le but de ce programme de formation est de:

- comprendre le diagnostic d'autisme, la façon dont il fut élaboré et dont il a évolué au niveau international ;
- identifier les particularités intellectuelles et cognitives des personnes autistes ;
- comprendre l'utilisation des bilans (psychologiques, psychomoteur, sensori-moteur) ;
- comprendre l'importance du travail scolaire, éducatif, psychologique et institutionnel ainsi que reconnaître l'imbrication de ces différentes approches dans un accompagnement ;
- connaître les grandes lignes et les idées essentielles des textes de la HAS sur l'accompagnement des personnes autistes ;
- identifier comment le vecteur culturel peut servir d'ouverture vers l'inclusion ;
- reconnaître comment mettre en place un travail avec les familles dans le cadre du travail institutionnel ;
- comprendre comment adapter l'accompagnement pour les soins somatiques ;
- identifier comment la problématique de la sexualité peut se présenter dans le cadre de l'accompagnement et comment l'envisager avec les familles;
- identifier les différentes formes que prennent les comportements défis ou comportements problèmes ;
- comprendre la problématique du passage à l'âge adulte.

CALENDRIER

Séance 1 : Vendredi 12 Janvier 2024

Clinique de l'autisme : Diagnostics, nosographies et approches théoriques

Michael Chocron, psychologue : Évolution nosographique de l'autisme.

Approches théoriques de l'autisme.

Bilans psychologiques cliniques

Place et modalités des observations non structurées.

Séance 2 : Vendredi 9 Février 2024

Les Plans autisme et les recommandations HAS / ANESM

Dr Moïse Assouline, coordinateur du pôle :

La Stratégie du gouvernement pour les TSA TND 2018 - 2022 et 2023 - 2027

Présentation des Recommandations de bonnes pratiques HAS/ANESM : Sur le Diagnostic (2005, 2018), Pour l'Accompagnement Enfants-Adolescents

(2012), Pour les Comportements problèmes (2016), Pour l'Accompagnement des Adultes (2017)

Séance 3: Mardi 19 Mars 2024

Inclusion scolaire, Accompagnement scolaire et éducatif en institution

Dr Raoul Le Moigne : présentation du pôle pédopsychiatrique de l'Élan Retrouvé

Laurence Fischman, professeur des Écoles : Inclusion scolaire (écoles, collèges, lycées)

Accompagnement scolaire et éducatif en HDJ

Clément Ferreri, responsable IME hors les murs Les Alizés : Accompagnement scolaire et éducatif en IME

Marianne Barrault, éducatrice : Travail éducatif dans l'accompagnement quotidien

Wynn Smith : Outils facilitateurs de communication

Jérôme Guitard, éducateur: Sport en institution et en dehors (Associations)

Séance 4 : Vendredi 26 AVRIL 2024

Travail institutionnel avec les familles

Dr M. Assouline : Principes généraux, histoire et évolution du partenariat.

Elsa Khial, responsable éducative et pédagogique et Caroline Kojnok, responsable établissement : Coordination des équipes avec les familles

Soins somatiques

Par **Florence Martins I.D.E.** L'accompagnement des personnes aux soins somatiques

Séance 5 : Vendredi 31 MAI 2024

Situations Complexes, Troubles du comportement, Troubles associés

Dr Moïse Assouline, psychiatre :

- Présentation du pôle Situations Complexes de la Fondation Elan Retrouvé
- Clinique sensorimotrice, cognitive et émotionnelle des comportements défis, attitudes auto-offensives et dangerosité envers autrui.
- **TSA et troubles associés** : Causes génétiques, comorbidité somatique, comorbidité psychiatrique.

Mme Françoise Thomas-Viaettes, expert EFAPPE et parent EPIPAIR (sous réserve) : Epilepsies associées aux TSA

Séance 6 : Vendredi 7 JUIN 2024

Les vecteurs culturels, et les autres associations partenaires

Caroline Kojnok (ZigZagColor), Julien Bancilhon (Le Papotin, Les Harry's) et Fabienne Lavanchy (Turbulences) : Art, culture et autisme

Supports : prestations de jeunes (tableaux, journaux, chants in vivo, films).

Séance 7 : Mardi 9 JUILLET 2024

Prestations psychologiques, sensorimotrices, psychomotrices et soin institutionnel

Aurélien D'Ignazio, psychomotricien : Bilan psychomoteur

Julien Bancilhon, psychologue : Entretiens psychologiques individuels

Sandy Gatou, psychologue : Le soin institutionnel

Paola Ravanello, E.S. formée au BSM : Bilan sensorimoteur « André Bullinger »

Séance 8 : Vendredi 20 SEPTEMBRE 2024

Le statut de « Situation Complexe » de TSA» (auparavant SCATED)

Anaïs Teisserenc, adjointe de direction CAJM et Caroline Viaud, responsable UMI : Le dispositif : les Unités Mobiles, le CAJM et l'USIDATU

Caroline Viaud : Les nouveaux outils de l'accompagnement (PCMA, EPI, etc.)

« Situations Complexes » de TSA»

Dr Cora Cravero : Décompensations cognitivo-comportementales et comportements-défis : démarche diagnostique et enjeux thérapeutiques

Séance 9 Vendredi 11 Octobre 2024

Le travail en réseau

Dr M. Assouline :

Collaboration sanitaire médico-social et social et les conditions d'un partenariat. Les nouveaux dispositifs « Zéro sans solution »

L'accompagnement partagé

La CMRG (Consultation Mobile Régionale de génétique).

Florence Martins, adjointe de direction du PCPE : Le PCPE

Soufiane Messaoudi, de l'association « Tous les Jeunes en Vacances » : Associations sociales et de loisirs

Les liaisons pour l'insertion en relais.

Mélanie Wetzler et Marie Rogue : Les changements de statut administratif et la préparation de l'insertion-relais de l'adolescence à l'âge adulte (y compris les changements d'institution).

Séance 10 : VENDREDI 15 NOVEMBRE 2024

Sexualité

Julien Bancilhon et Michael Chocron

psychologues : L'accompagnement institutionnel et psycho-pédagogique de l'adolescence et de la sexualité

Par **Sofiane El Asfour, Soufiane Messaoudi, Intervenants du FAM** : La sexualité et l'accueil résidentiel

Séance 11 : Mardi 10 Décembre 2024

Synthèse de la formation

Julien Bancilhon, Caroline Viaud, Laure Boyer, Dr M. Assouline

Retour des auditeurs sur les 11 séances : forum Souhaits de formations autres et futures de la part des participants

Amélioration du programme de la FIA TSA (méthodologie, contenus, et organisation).

Les intervenants

Dr. Moïse ASSOULINE,
psychiatre et pédopsychiatre
Julien BANCILHON, psychologue
Marianne BARRAULT, éducatrice
Dr. Cora CRAVERO, pédopsychiatre
Michael CHOCHRON, psychologue
Aurélien D'IGNAZIO, psychomotricien
Clément FERRERI, éducateur, adjoint de
direction
Laurence FISHMAN, professeure des écoles
Sandy GATOU, psychologue
Jérôme GUITARD, éducateur sportif
Elsa KHALIL, psychomotricienne, chef de service
éducative
Caroline KOJNOK, éducatrice, adjointe de
direction

Fabienne LAVANCHY, animatrice socio-culturel
Dr. Raoul LE MOIGNE pédopsychiatre
Florence MARTINS, infirmière, chef de service
Soufiane MESSAOUDI éducateur, chef de
service éducatif
Sofiane EL ASFOURI, éducateur, adjoint de
direction
Paola RAVANELLO, éducatrice
Marie ROGUE, assistante sociale
Wynn SMITH, infirmière
Françoise THOMAS-VIALETTE, parent,
association Epipair
Anaïs TEISSERENC, adjoint de direction
Caroline VIAUD, responsable
Mélanie WETZER, psychologue

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques, cliniques et témoignages appuyés par des power point, des extraits de cas filmés, des documents imprimés ;
- Invitation à présenter des situations cliniques rencontrées dans leur pratique ;
- Recueil des questions des stagiaires exprimées à partir de leurs différents lieux de travail ;
- Tours de questions et reprise des points qui n'ont pas été bien compris ;
- Une attestation de formation vous sera remise après la formation.

Modalités d'évaluations

Avant la formation

Une semaine avant la formation un questionnaire de pré-formation vous est envoyé afin d'évaluer votre expérience et de connaître vos attentes et besoins.

Après la formation

Après la formation sont remis à chaud un questionnaire d'évaluation des acquis de la formation ainsi qu'un questionnaire de satisfaction.

Une séance de retour d'expérience sur la formation a lieu un mois après la fin de la formation afin d'évaluer à froid les apports de la formation.

INFORMATIONS PRATIQUES

Inscription

Merci de télécharger et compléter le bulletin d'inscription sur notre site internet : <https://www.elan-retrouve.org/nos-actions/formations-et-colloque/formations-et-seminaires/>

**la formation est accessible aux professionnels de santé en situation de handicap. Dans ce cas, merci de nous en faire part lors de votre inscription, afin de vous accueillir dans les meilleures conditions.*

Contact : Auprès de Mme Laure Boyer, laure.boyer@elan-retrouve.org

Lieu et horaires : Fondation l'Élan Retrouvé, Institut Paul Sivadon 23 rue de La Rochefoucauld, Paris 9^{ème}, le vendredi ou le mardi matin de **9h00 à 12h00**, une fois par mois

Accès Métro (lignes 2,12,3,13,14 et 7) Autobus et Trains à la gare Saint Lazare

Durée : 11 séances de Janvier à Décembre 2024 - 33h de formation

Coût

Formation continue	Inscription individuelle	Réseau 75.92	Étudiant
400€ pour le cycle	350€ pour le cycle	250€ pour le cycle	150€ pour le cycle

Financement

La formation peut être prise en charge par votre employeur ou à titre individuel