

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates

9 séances de Mars à Décembre 2019
le vendredi matin de 9h30 à 12h30
28h de formation

Lieu de formation

Institut Paul Sivadon
Siège de la Fondation l'Élan Retrouvé
23 rue de La Rochefoucauld, Paris 9^{ème}

Organisation :

Julien Bancilhon, Laure Boyer, Michael Chocron

Coût

Formation continue	Inscriptions individuelles	Réseau 75.92	Étudiants
400€ pour le cycle	350€ pour le cycle	250€ pour le cycle	150€ pour le cycle
55€ par séance	45€ par séance	35€ par séance	15€ par séance



CYCLE DE FORMATION 2019

N° d'organisme formateur : 11 75 37 997 75
Code APE 851A - SIRET 77567634900019

Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) :
Formation initiale et sensibilisation

Tél. : 01 49 70 88 88 – Fax : 01 42 81 11 17
elan@elan-retrouve.org – www.elan-retrouve.fr
Établissements adhérents à la FEHAP :
Fédération des Établissements Hospitaliers et d'Aide
à la Personne à but non lucratif



Responsable de la formation :
Dr Moïse Assouline

Coordonnateurs et Animateurs :
Julien Bancilhon et Michael Chocron.

Avec la contribution des professionnels du Pôle Autisme
de la Fondation l'Élan Retrouvé
(Services de soins, ESMS, éducation)

Public Concerné

La formation initiale et de sensibilisation aux Troubles du spectre de l'autisme est destinée à tous les professionnels assurant l'accompagnement de personnes présentant un TSA, quel que soit leur cadre d'intervention (services sanitaires, médico-sociaux, sociaux, culturels, éducatifs, coach personnel).

Les tarifs sont indiqués ci-dessus.

Pour les nouveaux salariés du Pôle Autisme de la Fondation, elle est obligatoire et gratuite.

Les présentations durent 2h environ et sont suivies de 1h de discussion.

9h30-11h30 : Présentation(s)

11h30-12h30 : Discussions, remarques, questions des participants.

Le programme

Séance 1 : Vendredi 22/03/2019

[Les Plans autisme et les recommandations HAS/ANESM](#)

Par le Dr Moïse Assouline, psychiatre de l'UMI

Engagements pour l'autisme (plan autisme 2018)

Présentation des Recommandations de bonnes pratiques HAS/ANESM : Diagnostic (2005), Enfants-Adolescents (2012), Comportements problèmes (2016), Adultes (2017)

Séance 2 : Vendredi 05/04/2019

[Clinique de l'autisme :](#)

[Diagnostiques, nosographies et approches théoriques](#)

Par Michael Chocron, psychologue

Évolution nosographique de l'autisme.

Approches théoriques de l'autisme.

Séance 3 : Vendredi 10/05/2019

[Inclusion scolaire, accompagnement scolaire et éducatif en institution, accompagnement psychologique et soin institutionnel](#)

Par Laurence Fischman, professeur des Écoles

Inclusion scolaire (écoles, collèges, lycées)

Par Elsa Khial, chef de service éducatif

Travail éducatif dans l'accompagnement

Par Marianne Barrault, éducatrice spécialisée

Outils facilitateurs de communication et d'utilisation du langage oral

Par Julien Bancelhon, psychologue

Entretiens psychologiques individuels

Par Sandy Gatou, psychologue

Le soin institutionnel

Séance 4 : Vendredi 07/06/2019

[Les vecteurs culturels, et les autres associations partenaires \(sportives et les associations sociales et de loisirs\)](#)

Par Caroline Kojnok, Alain Foujanet,

Driss El Kesri et Fabienne Lavanchy

Art et autisme

Par Soufiane Messaoudi et Bidou Hewogo de

l'association « Tout les Jeunes en Vacances »

Loisirs, vacances

Séance 5 : Vendredi 28/06/2019

[Évaluation diagnostique et fonctionnelle](#)

Par Michael Chocron, psychologue

Bilans psychologiques cliniques

Par Paola Ravanella, E.S. formée au BSM

Bilan sensorimoteur

Par Agathe Delajot, psychomotricienne

Bilan psychomoteur

Par Brigitte Nicolle, psychologue

Place et modalités des observations non structurées

Séance 6 : Vendredi 13/09/2019

[Travail institutionnel, avec les familles et soins somatiques](#)

Par Elsa Khial, responsable éducative et

Loriane Bellahsen, psychiatre et médecin-chef

Travail institutionnel avec les personnes avec TSA : aspect éducatif et thérapeutique.

Travail avec les familles

Par Florence Bertrand et Nicole Terrier, I.D.E.

L'accompagnement des personnes aux soins somatiques

Séance 7 : Vendredi 04/10/2019

[Troubles du comportement et Situations Complexes](#)

Par le Dr Moïse Assouline, psychiatre

Caroline Viaud, coordinatrice UMI

Daoud TATOU, directeur CAJM

Clinique sensorimotrice, cognitive et émotionnelle des troubles du comportement, attitudes auto-offensives et dangerosité envers autrui.

TSA et troubles associés : Causes génétiques, comorbidité somatique, comorbidité psychiatrique.

Le statut de « Situations Complexes en Autisme et TED » (SCATED).

Le dispositif : les Unités Mobiles, le CAJM et l'USIDATU

Séance 8 Vendredi 15/11/2019

[Le travail en réseau](#)

Par le Dr M. Assouline, psychiatre

Sofiane El Asfour, chef de service éducatif du PCPE

Le travail en réseau horizontal (partage de prises en charge) :

CMRG (Consultation Mobile Régionale de génétique)

Collaboration sanitaire médico-social social :

PCPE et nouveaux dispositifs « Zéro sans solution »

Par Nathalie Cote, Assistante de service social

et Mélanie Wetzer, psychologue

Le travail en réseau longitudinal (les insertions relais)

Les changements de statut administratif et la préparation de l'insertion-relais de l'adolescence à l'âge adulte (y compris les changements d'institution).

Conditions d'un bon partenariat.

Séance 9 : Vendredi 13/12/2019

[La sexualité et les insertions relais : le travail en réseau longitudinal et synthèse de la formation](#)

Par Julien Bancelhon et Michael Chocron, psychologues

L'accompagnement institutionnel et psycho-pédagogique de l'adolescence et de la sexualité

Puis :

Synthèse de la formation initiale autisme