



# PROGRAMME THÉRAPEUTIQUE, ÉDUCATIF ET SOCIAL (Liste des actions entreprises)

Les jeunes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme ou de pathologies infantiles présentent des combinaisons variées de certains des troubles cités (ci-dessous) et non la totalité d'entre eux. Un programme personnalisé (une partie seulement des actions listées) sera adapté à chacun au cours de son séjour.

## A. DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION FONCTIONNELLE

1. Bilans psychiatriques, psychologiques, éducatifs et sensori-moteurs. Évaluation fonctionnelle des capacités et du potentiel d'apprentissage ;
2. Tests psychologiques et pédagogiques ;
3. Coordination avec les unités d'évaluations de l'A.P/H.P (unités cliniques et laboratoires) ;
4. Guidance familiale (si besoin et à la demande).

## B. TRAITEMENTS MÉDICAUX ET PSYCHOLOGIQUES

- Prescription de médicaments psychotropes (si besoin et à la demande des familles) :
  - Prescription, mise en route et suivi ;
  - Contrôle et suivi des ordonnances prescrites à l'extérieur.
- Coordination et accompagnement pour des soins psychiatriques extérieurs (si besoin et à la demande des familles) ;
- Coordination et accompagnement des soins somatiques associés (si besoin et à la demande des familles) :
  - Soins médicaux de base (généralistes, dentistes, etc.) ;
  - Neurologiques (épilepsie) ou d'autres spécialités (avec l'Assistance Publique ou le secteur privé) ou Rééducation Fonctionnelle.
- Suivi psychologique : entretiens avec des psychologues in situ, supervisions (si besoin et à la demande des familles, les psychothérapies individuelles se feront à l'extérieur) ;
- Soins institutionnel : les responsables supervisent l'agencement des prestations pour leur bonne coordination collective et individuelle.

## C. ACCOMPAGNEMENT PLURIDISCIPLINAIRE (médico-psycho-socio-éducatif)

- Repérage et accompagnement des médiations autistiques ;
- Aménagement des troubles de la communication : prestations diverses in situ et prescription de rééducation orthophonique à l'extérieur si besoin ;
- Traitement des troubles du sommeil ;

- Évaluation et traitement des troubles de la séparation (fusion ou fugues/errances)
  - en hospitalisation de jour (quotidienne)
  - en séjours thérapeutiques (« transferts » de quelques jours par an)
  - préparation à des séjours de rupture ou de répit, et aux loisirs médicalisés (si besoin) (quelques semaines par an).
- Amélioration des troubles de l'orientation temporelle et spatiale ;
- Amélioration des conduites auto et hétéro-agressives ;
- Aménagement des troubles des conduites sexuelles ;
- Prévention des décompensations psychiques.

#### D. RÉÉDUCTIONS SPÉCIFIQUES

- Soins et rééducation des dysfonctionnements sensoriels, sensorimoteurs et cénesthésiques ;
- Petits soins du corps et autonomie pragmatique (prévention, hygiène et conduites sociales de base). Aménagement des troubles sphinctériens éventuels ;
- Rééducation psychopédagogique individuelle.

#### E. INTÉGRATION EN MILIEU ORDINAIRE

- Scolarité spécialisée (en interne à l'hôpital de jour) et/ou intégration scolaire en milieu ordinaire à temps partiel, individuelle ou en classe intégrée (écoles privées ou publiques) ;
- Aménagement des interactions entre jeunes (vie sociale, mimétisme et conflits) ;
- Apprentissage des déplacements à l'extérieur ;
- Apprentissage des déplacements autonomes en transport en commun ;
- Activités éducatives accompagnées dans des lieux publics ordinaires ;
- Activités de création soutenues par des associations culturelles et artistiques (voir liste en Annexe 2) ;
- Préparation aux loisirs et aux vacances (non médicalisés).

#### F. ORIENTATION EN FIN DE SÉJOUR - préparation à l'Insertion Relais

- Bilan psychiatrique, psychologique, éducatif et social avant la sortie ;
- Préparation et accompagnement en stages d'insertion relais (médicalisés ou non) ;
- Coordination avec les services relais (médicalisés ou non) ;
- Service de Suite.