

THÉMATIQUE

Formations innovantes par
des professionnels experts



Nos références

N° formateur : 11 75 37 99 775
Numéro ID Datadock : 0035186
Code APE : 8610 Z
N° Siret : 77567634900019
Certificat Qualiopi n°FR094119-1



FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
ÎLE-DE-FRANCE



FORMATION

«Situations Complexes» de TSA : historique, clinique et dispositifs

DATES

14,15 et 16 octobre 2026
27, 28 et 29 janvier 2027

DURÉE & HORAIRES

42 heures · 6 jours
De 9h00 à 17h00

LIEU

Maison de l'autisme
10 rue Waldeck Rochet - Bât 521
93 300 Aubervilliers

COÛT

Cycle complet : 1600 €
Un module: 900 €

Tarif réduit étudiants et membres CRAIF : nous
contacter

**Cette formation est organisée en partenariat avec le
Centre de Ressources Autisme Ile-De-France.**

Objectifs

- Identifier les « Situations Complexes » ou de « Grande Complexité » de TSA ;
- Identifier et connaître les différents dispositifs d'accompagnement des « situations complexes » de TSA ;
- Repérer les profils cliniques variés concernés ;
- Connaître les conditions d'accueil et les difficultés institutionnelles de l'accompagnement.

Public

La formation « Situations Complexes » de TSA est destinée à tous les professionnels assurant l'accompagnement de personnes présentant des situations complexes de TSA.

Prérequis

1^{ère} session : Les professionnels doivent avoir eu une formation ou sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme (par leurs études ou des accompagnements de terrain).

2^{ème} session : avoir suivi la première session ou bien avoir une pratique avec le public en grande complexité

LES INTERVENANTS

Formateurs issus de la Fondation l'Élan Retrouvé : médecins psychiatres, psychologues, éducateurs, assistantes sociales, animateurs, responsables de services dédiés aux Situations Complexes (UMI, CAJM, EAM, URAT, UR) :

Dr Moïse ASSOULINE,

Responsable de la formation

Psychiatre, pédopsychiatre, cofondateur du dispositif dédié aux Situations complexes (Élan Retrouvé) ;

Dr Cora CRAVERO,

Pédopsychiatre, UMI Centre (Élan Retrouvé), Centre Référent PsyRare, Hôpital Pitié-Salpêtrière ;

Sofian EL ASFOURI,

Éducateur, directeur du pôle médico-social dédié aux Situations complexes de TSA (Élan Retrouvé) ;

Dr Vincent GUINCHAT,

Pédopsychiatre, référent CAJM, EAM, UR, URAT (Élan Retrouvé), ancien responsable USIDATU de la Salpêtrière ;

Soufiane MESSAOUDI,

Éducateur, chef de service EAM, URAT et UR (Élan Retrouvé) ;

Anaïs TEISSERENC,

Éducatrice, adjointe de direction CAJM (Élan Retrouvé) ;

Caroline VIAUD,

Psychologue, adjointe au développement de la stratégie et du pôle situation complexes de TSA (Élan Retrouvé).

Formatrice extérieure issue du réseau d'accompagnement :

Filippia DOULOU,

Psychologue USIDATU et HDJ enfants TSA, AP-HP Salpêtrière.

Programme de formation

SESSION 1

Journée 1

Historique, définitions, dispositifs

Matin : Dr Moïse Assouline

- Historique (prémisses, évolution des concepts, controverses en psychiatrie et dans le champ médico-social). Appréhensions et distorsions éthiques. Eviction historique des personnes et révoltes des parents. Epidémiologie. (Exposé et questions-réponses avec l'auditoire) ;
- Définitions: une définition pragmatique des «Situations complexes de TSA» (CTRA 1998-2004, SROS 2004) mais une grande variété de diagnostics catégoriels et de profils cliniques. Lexique de la complexité en autisme. (Exposé et questions-réponses avec l'auditoire) ;
- Discriminer les registres cliniques qui amèneront aux Situations Complexes. (Exposé et questions-réponses avec l'auditoire) ;
- Historique de la création des dispositifs de suivi dédiés (1996- 2010, et 2017 - 2024).

Après-midi : Caroline Viaud, Sofian El Asfour, Anaïs Teisserenc, Soufiane

Messaoudi

- Le dispositif initial sanitaire dédié en IDF (2010-2012) : présentation des services par les responsables et/ou professionnels représentant les services (UMI, USIDATU) ;
- Les dispositifs médico-sociaux complémentaires dédiés en IDF (2018 – 2024) : présentation par les responsables des services (CAJM, EAM, URAT, UR).

Journée 2

Approche développementale des «situations complexes»

Dr Cora Cravero et Filippia Doulou

- Troubles du développement intellectuel et santé mentale : un domaine d'intérêt récent ;
 - Cadre d'observation requis pour la pratique clinique ;
- Enquête diagnostique : différencier un état stable d'un état instable ;
 - Les troubles adaptatifs (les comportements défis liés au TSA,...) ;
 - Les troubles neuro-développementaux associés ;
 - La décompensation environnementale.

Journée 3

Approche développementale des «situations complexes»- comorbidités somatiques

Dr Vincent Guinchat et Filipia Doulou

- Abords cognitif et fonctionnel, émotionnel et interpersonnel ;
- Quels sont les outils d'évaluation développementale et comportementale utiles pour l'accompagnement ? ;
- Les 5 niveaux de compréhension de l'impact des troubles somatiques sur le comportement.

SESSION 2

Journée 4

Comorbidités psychiatriques

Dr Cora Cravero, Dr Vincent Guinchat

- Troubles de l'humeur: troubles dépressifs, troubles bipolaires ;
 - Troubles psychotiques ;
- Troubles anxieux (TAG, SSPT, attaque de panique) ;
 - Catatonie ;
- Synthèse sur les grandes classes de psychotropes.

Journée 5

Approche intégrative

Dr Cora Cravero, Dr Vincent Guinchat

- Outils de dépistage de la douleur, bilans associés et examen clinique orienté ;
- Approche par comportement problème (sphère d'intimité/automutilations/sommeil) ;
 - Échelles de sévérité ;
 - Problématiques du vieillissement ;
 - Raisonnement clinique intégratif.

Journée 6

Journée interactive et regards croisés entre intervenants et auditeurs

- Présentation des cas complexes ;
- Mise en réseau des dispositifs ;
- Retours d'expériences.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET DE FINANCEMENT À LA FORMATION

Modalités d'évaluation

Avant la formation

Une semaine avant la formation un questionnaire de pré-formation vous est envoyé afin d'évaluer vos acquis et de connaître vos attentes et besoins.

Après la formation

À l'issue de la formation, il vous est remis à chaud un questionnaire d'évaluation des acquis ainsi qu'un questionnaire de satisfaction.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques/cliniques appuyés par des power point, des extraits de cas filmés, des documents imprimés ;
- Invitation des participants à présenter des situations cliniques rencontrées dans leur pratique ;
- Recueil des questions des stagiaires exprimées à partir de leurs différents lieux de travail ;
- Tour de questions et reprise des points qui n'ont pas été bien compris.

Comment financer votre formation ?

L'accès à la formation peut être initié et pris en charge via deux options :

Par l'employeur

À l'initiative de l'entreprise, dans le cadre du plan de formation.

À titre individuel

Vous financez à vos frais, votre propre formation

Pour plus d'informations sur les modalités de financement :

<https://www.elan-retrouve.org/comment-sinscrire-a-nos-formations/>

Informations pratiques

Comment vous y rendre ?

Métro

Lignes 7, 12, 14

Autobus & Train

35, 45, 139, 153, 173, 239, 302, 353

Nous écrire

Email

formation@elan-retrouve.org

Comment s'inscrire ?

1

Choisissez
votre formation

2

Rendez-vous
sur notre site web

3

Remplissez
le formulaire

4

Confirmation
de l'inscription

